

# تجديد التعليم الديني

## سؤال الرؤية والمنهاج

تأليف

رشيد الراضي	يحيى بولحية
عبد الواحد أولاد الفقيهي	عبد العالي المتقي
عبد السلام الجعماطي	سعيد منتاق
المصدق الجليدي	الطيب التيزيني
فيصل الأمين البقالي	عبد الله لوكس
ياسين المنصوري	عبد الكريم غريب
عبد الواحد العلمي	مصطفى عطية جمعة

إشراف وتنسيق

امحمد جبرون



# تجديد التعليم الديني

## سؤال الرؤية والمنهاج

### تأليف

رشيد الراضي	يحيى بولحية
عبد الواحد أولاد الفقيهي	عبد العالي المتقي
عبد السلام الجعماطي	سعيد منتاق
المصدق الجليدي	الطيب التيزيني
فيصل الأمين البقالي	عبد الله لوكس
ياسين المنصوري	عبد الكريم غريب
عبد الواحد العلمي	مصطفى عطية جمعة

### إشراف وتنسيق

امحمد جبرون

تجديد التعليم الديني  
Tajdīd al-Ta'īlīm al-Dīnī

**Author:** Group of Authors  
**Pages:** 368  
**Size:** 17 X 24 cm  
**Edition Date:** 2016  
**Edition No.:** 1<sup>st</sup>  
**Subject Classification:** 377  
**ISBN:** 978-614-8030-24-6

**Publisher**

**Mominoun Without Borders  
for Publishing & Distribution**

**All rights reserved**

**Mominoun Without Borders Institution**

Morocco, Rabat, Agdal

11 RUE GABES (CENTRE-VILLE)

P.O.Box 10569

Tel: +212 537779954

Fax: +212 537778827

Email: info@mominoun.com

Lebanon - Beirut

al-Hamra - Maqdisi St. - Balbisi Build.

P.O.Box 113-6306

Tel: +961 1747422

Fax: +961 1747433

Email: publishing@mominoun.com

تأليف: مجموعة من الباحثين

عدد الصفحات: 368

قياس الصفحة: 24X17 سم

تاريخ الطبعة: 2016م

رقم الطبعة: الأولى

التصنيف الموضوعي: 377

الترقيم الدولي: 978-614-8030-24-6

**الناشر**

**مؤمنون بلا حدود  
للنشر والتوزيع**

**جميع الحقوق محفوظة**

**مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث**

المملكة المغربية - الرباط - أكدال

تقاطع زنقة بهت وشارع فال ولد عمير

عمارة ب، طابق 4، جانب مسجد بدر

ص.ب 10569

هاتف: +212 537779954

فاكس: +212 537778827

Email: info@mominoun.com

لبنان - بيروت

الحمراء - شارع المقدسي - بناء بليسي

ص.ب 113-6306

هاتف: +961 1747422

فاكس: +961 1747433

Email: publishing@mominoun.com

**www.mominoun.com**

الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن اتجاهات تبنيناها

مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث



الموزع المعتمد في المغرب العربي  
المركز الثقافي للكتاب للنشر والتوزيع  
المغرب - الدار البيضاء - 6 زنقة التيكور  
هاتف: +212 522810406  
فاكس: +212 522810407  
Email: markazkitab@gmail.com





## المحتوى

11	..... كلمة تقديمية للمشروع البحثي (د. امحمد جبرون)
	التعليم الديني من الحلقات المسجدية إلى المأسسة
15	..... (د. عبد السلام الجعماطي)
15	..... توطئة
16	..... عوامل ظهور التعليم الديني في دار الإسلام
19	..... مفهوم التعليم الديني وظهور حلقاته المسجدية الأولى
24	..... نحو مأسسة الحلقات المسجدية
32	..... التعليم الديني بين الحلقات المسجدية والفصول الدراسية
38	..... تراجع دور التعليم الديني ومحاولات الإصلاح
48	..... خلاصة
51	..... قائمة المصادر والمراجع
57	..... حول مفهوم التعليم الديني (د. رشيد الراضي)
57	..... تمهيد
58	..... 1- في دلالة «التعليم الديني»
64	..... 2- التعليم الديني الإسلامي بين المأصولية والمنقولية

- 74 3- من أجل فلسفة للتعليم الديني في التجربة العربية الإسلامية .....
- 85 التعليم الديني في سياق «العلمانيات» الأوربية (د. عبد الواحد العلمي)
- 86 - السياق التاريخي الاجتماعي .....
- 89 - الفصل بين الكنيسة والدولة وسياق العلمنة .....
- 91 - إيطاليا والدانمارك: حدود العلمنة .....
- 94 - بريطانيا وألمانيا: نحو تعليم ديني تعددي .....
- 98 - بلجيكا وإسبانيا: التعليم الديني بجانب التعليم العلماني .....
- 101 - فرنسا العلمانية والتعليم الديني الحاضر الغائب .....
- 103 - مناهج التعليم الديني في سياق الحداثة وما بعدها .....
- 107 خاتمة .....
- 109 قائمة المصادر والمراجع .....
- 111 أصول التعليم الديني في اليابان (د. يحيى بولحية) .....
- 111 مقدمة .....
- 112 - المعتقدات في اليابان وطبيعة التدين .....
- 118 - أصول ومعاليم التربية والتعليم في اليابان .....
- 127 - المعتقد وعسكرة المجتمع في اليابان .....
- 129 - أوبارا كينيوشي: التعليم بين الدين والقيم .....
- 133 خاتمة .....
- 136 قائمة المصادر والمراجع .....
- الدين والدولة: لماذا يجب أن ندعم التعليم الديني المعتدل؟
- 139 (ترجمة: د. فيصل الأمين البقالي) .....
- 140 - في الحاجة إلى الإصلاح .....



142	- في الحاجة إلى تعليم قيمى
145	- البديل الممكن
146	- الدين غير «التاريخ»
	تعليم الوقائع الدينية حسب المنظورات الأوربية لـ (جون بول ولیم)
149	(ترجمة: د. ياسين ساوير المنصوري)
151	- الحالة الدينية لأوربا
158	- هل أوربا علمانية؟
160	- العلاقات بين المدرسة والأديان في أوربا
173	- سؤالات ومنظورات
178	مراجع للإغناء
	تجديد التعليم الدينى الأزمة والحلول الممكنة
179	(د. مصطفى عطية جمعة جودة)
179	مقدمة
181	- مداخل قراءة الكتاب
181	- التكوين العلمى والمقارنة المباشرة
185	- الوعى الناقد بالواقع وانعكاسه على الفتوى والتعليم الشرعى ....
186	- أبعاد أزمة التعليم الدينى
188	- برنامج مقترح لتجديد التعليم الدينى
190	- ملاحظات ختامية
	التعليم الدينى الجامعى بين التقليد والتفكير النقدي وتكريس ثقافة
193	الاختلاف (د. سعيد متاق)
193	مقدمة
195	- التعليم الدينى الجامعى التقليدى

- 196 ..... - التفكير النقدي وضرورة الاعتماد على الذات
- 199 ..... - أهمية الحوار في تكريس ثقافة الاختلاف
- 200 ..... - خاتمة
- نموذج الإنسان البياني بين البناء الثقافي والتعليم الديني في السياق  
العربي الإسلامي (د. عبد الواحد أولاد الفقيهي) ..... 203
- 203 ..... تقديم
- 204 ..... 1- تشكل نموذج الإنسان البياني
- 219 ..... 2- دور التعليم في ترسيخ نموذج الإنسان البياني
- 235 ..... قائمة المصادر والمراجع
- إصلاح التعليم الديني في الفكر الإسلامي المعاصر مقارنة في مشروع  
مدرسة إسلامية المعرفة (د. عبد العالي المتقي) ..... 241
- المحور الأول: مداخل إصلاح التعليم الديني عند رواد مدرسة  
إسلامية المعرفة ..... 242
- أولاً: المدخل المنهجي ..... 243
- ثانياً: المدخل النقدي ..... 248
- ثالثاً: المدخل التكاملي ..... 251
- المحور الثاني: مدرسة إسلامية المعرفة والنموذج البديل للتعليم  
الديني الجامعي: تجربة كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية في  
الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا. .... 255
- أولاً: التخصص المزدوج والتكامل المعرفي ..... 257
- ثانياً: تكامل الأداء العلمي والتربوي ..... 259
- ثالثاً: السياسة اللغوية ..... 260
- رابعاً: منهجية تدريس معارف الوحي ..... 261



263	..... وختاماً
265	..... قائمة المصادر والمراجع
269	تعلّمية (Didactique) التربية والتفكير الإسلامي (د. مصدق الجليدي) ...
269	..... القسم الأول: القسم النظري
269	..... توطئة
270	المبحث الأول: مشكل البحث وعناصره الإشكالية
271	المبحث الثاني: عناصر منهجية
271	المطلب الأول: منهجية البحث المحققة لأهدافه العلمية
273	المطلب الثاني: تعريفات إجرائية لمصطلحات البحث ومفاهيمه
275	المبحث الثالث: منهج التعليم الإسلامي الأصيل
279	المبحث الرابع: مداخل أساسية لبناء تعلّمية التربية الإسلامية ...
279	المطلب الأول: المنزلة المعرفية للعلوم الإسلامية الأم
	المطلب الثاني: الأبعاد العرفانية والوجدانية والروحية في التربية
283	..... الدينية
	المطلب الثالث: عقبات وأوهام يجب إزاحتها لبناء تعلّمية تربية
290	..... إسلامية
296	..... القسم الثاني: القسم التطبيقي
296	..... تقديم
296	المبحث الأول: النقل التعليمي
302	المبحث الثاني: مستوى صياغة المفهوم
	المطلب الأول: مفهوم التوحيد من تكرار الشهادتين إلى الوعي
305	..... البنائي الاستخلافي الشهودي



	المطلب الثاني: مفهوم الحلال والحرام من الأمر الأخلاقي
309	الواقعي إلى الفهم المقاصدي للشريعة .....
313	خاتمة .....
315	مصادر المبحث الثالث .....
316	قائمة المصادر والمراجع .....
	ديداكتيك التعليم الديني والاستراتيجية الملائمة في سلكي التعليم ما قبل
321	المدرسي والابتدائي في المدرسة المغربية (أ. د. عبد الكريم غريب) ....
	أولاً- ديداكتيك التعليم الديني أو التربية الإسلامية في التعليم ما
321	قبل المدرسي .....
	ثانياً- ديداكتيك التعليم الديني أو التربية الإسلامية في التعليم
327	الابتدائي .....
333	ثالثاً- ملائمة الاستراتيجيات المنشودة في تدريس التربية الإسلامية .
334	خلاصة .....
337	حوار مع الدكتور طيب تيزيني .....
	حوار الدكتور عبد الله لوكس (Abdullah Lux) حول تجديد التعليم
343	الديني الإسلامي .....
357	الفهرس .....